



MODERNE LEHRE GESTALTEN

3. 11. – 8. 11. 2014 | WOCHEN DER LEHRE

für Lehrende und interessierte Studierende unserer Universität

3. 11. Montag

AUFTAKTVERANSTALTUNG

Universitätsplatz 5
Burse zur Tulpe | Hallischer Saal

- 09:30 Begrüßung und Eröffnung
Prof. Dr. Udo Sträter | Rektor der MLU
- 10:00 Qualität von Lehre und Studium in der Studieneingangsphase
Prof. Dr. Philipp Pohlenz | OVGU Magdeburg
- 10:30 Pause
- 11:00 Empirische Befunde der Hochschule Harz zum Studienabbruch im MINT-Bereich und das Konzept der verlängerten Studieneingangsphase „Studium++“
Nils Florian Wolters | Hochschule Harz
- 11:30 MINT@OVGU – Ein ganzheitliches Vorkursprogramm zum Studieneinstieg
Claudia Wendt | OVGU Magdeburg
- 12:00 Studieneingangsphase an der Hochschule Magdeburg-Stendal
Beate Markatsch | HS Magdeburg-Stendal

students welcome

WORKSHOP

Franckesche Stiftungen
Haus 31 | U 009

- 09:00 Möglichkeiten einer heterogenitätssensiblen Seminar-gestaltung
Rahel Szalai + David Jahr
Zentrum für Lehrerbildung

4. 11. Dienstag

WORKSHOPS

- 14:00 – 16:00 Feedback in der universitären Lehre – Online und Offline
Kevin Atkins + Dr. Kathrin Jäger | @LLZ + Rahel Szalai | Zentrum für Lehrerbildung
Franckesche Stiftungen Haus 31 | U 009
- 16:00 – 18:00 Vorlesungsaufzeichnungen und Videos in der Lehre
Meinolf Müller + Dr. Kathrin Jäger | @LLZ
Universitätsplatz 1 Audimax | HS XXII

5. 11. Mittwoch

VORTRÄGE

- 12:00 – 14:00 Mündliche Kommunikation in der Fremdsprache (Deutsch): Merkmale und Wirkungen einer verständlichen Aussprache
Prof. Dr. Ursula Hirschfeld
Institut für Slavistik, Sprechwissenschaft und Phonetik
Franckesche Stiftungen Haus 31 | U 009
- 14:00 – 16:00 Universal Design als Weg zu mehr Inklusion in Studium und Lehre
Ringvorlesung „Eine Hochschule für alle“ | AK Inklusion
Dr. Björn Fisseler | Fernuniversität Hagen
Koreferent: PD Dr. Andreas Weber | Universitätsklinikum
Franckesche Stiftungen Haus 1 Amerikazimmer

6. 11. Donnerstag

WORKSHOPS

- 10:00 – 12:00 Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung als ein Instrument, Barrierefreiheit und damit Inklusion in der Lehre herzustellen und abzusichern
Dr. Christfried Rausch | Büro des Behindertenbeauftragten
Franckesche Stiftungen Haus 31 | U 009
- 14:00 – 18:00 Ideen für eine aktivierende Lehre
Dr. Sören Umlauf | Institut für Pädagogik
Franckesche Stiftungen Haus 31 | U 009

students welcome

7. 11. Freitag

JAHRESTAGUNG LLZ@2014

- 09:30 – 18:30 ANWENDEN – MOTIVIEREN – VERNETZEN
Franckesche Stiftungen Haus 31

8. 11. Samstag

FORSCHUNGSKOLLOQUIUM

- 09:00 – 16:00 LERNEN – VERSTEHEN – WISSEN
Franckesche Stiftungen Haus 31

ANWENDEN – MOTIVIEREN – VERNETZEN

JAHRESTAGUNG LLZ@2014

- 08:00 Empfang und Registrierung
- 09:00 Eröffnung der Tagung + @LLZ-Jahresrückblick
Dr. Michael Gerth | Geschäftsführer @LLZ
- KEYNOTES
- 09:30 Innovative Lehre an Hochschulen – Antworten auf die Herausforderung der Wissensgesellschaft
Prof. Dr. Stefan Aufenanger | Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
- 10:30 Pause
- 11:00 Andere Studierende – andere Lernformen
Prof. Dr. Martin Lindner | Institut für Biologie
- 12:00 PREISVERLEIHUNG @WARD
Preis für multimediales Lehren und Lernen
Kurzvorstellung der Arbeiten durch die Preisträger
- 12:30 Mittagspause

Franckesche Stiftungen Haus 31

Hörsaal

students welcome

- VORTRÄGE IM HOCHSCHUL-KONTEXT
Hörsaal
- 13:30 Modernes Physiologiepraktikum
Dr. Andreas Christ
Julius-Bernstein-Institut für Physiologie
- 14:00 Digitale Biologie – Morphologie vs. Genetik
Prof. Dr.-Ing. Georg J. Schneider
Informatik | HS Trier
- 14:30 Fördern großformatige Multitouchscreens Entscheidungsprozesse in Seminaren?
Prof. Dr. Cornelia Gläßer
Inst. f. Geowiss. und Geographie
- 15:00 Pause
- 15:30 Studienvorbereitung mit eLearning Tools
Christian Steinert
TU Cottbus-Senftenberg (BTU)
- 16:00 Sprachentandem mit dem SEAGULL-Projekt
Dr. Regina Mügge
Sprachenzentrum
- VORTRÄGE AUS DEN BEREICHEN SCHULE UND FREIE BILDUNG
Seminarraum 109
- Methodendatenbank unterstützt Outdoor Education
Dr. Anne-Kathrin Lindau
Inst. f. Geowiss. und Geogr.
- H2O extrem – interaktives Lernen
Dr. Detlef Thürkow
Institut für Geowissenschaften und Geographie
- Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung am Whiteboard
Franziska Machul
Institut für Biologie
- MOOCs – ein Format für Schüler?
Tony Berndt
Institut für Biologie
- MOOCs im Einsatz
Julia Kalisch
Institut für Biologie
- Der MOOC Transnational
Radio Stories: Ein Erfahrungsbericht
Tobias Grasse
Institut für Medien- und Kommunikationswiss.
- WERKSTATT- BEITRÄGE AUS DEM @LLZ
Seminarraum 226
- Welchen Mehrwert haben Videos in der Lehre?
Lavinia Ionica
@LLZ
- Wie kann das kooperative Arbeiten in der Lehre multimedial unterstützt werden?
Ulrike Grabe, Kristina Kunze
@LLZ
- Wie finde ich freie Materialien für meine Lehre?
Kevin Atkins
@LLZ
- Wie gestalte ich eine Online-Klausur?
Dr. Christian Dette
@LLZ
- Welche Möglichkeiten bieten digitale Portfolios?
Wenke Müller
@LLZ
- BARCAMP
students welcome
Foyer 2. Etage
- Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen
Das Barcamp ermöglicht allen Teilnehmern, eigene Themen auf die Agenda zu setzen, um sie mit den Anwesenden zu diskutieren. Die Themen des Barcamps werden zur Tagungsanmeldung gesammelt oder können bis zur Mittagspause eingebracht werden.

Foyer 2. Etage



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG

WOCHEN DER LEHRE

www.wochederlehre.uni-halle.de
het-lsa@llz.uni-halle.de

Anmeldung + Info
Kontakt

TAGUNG + KOLLOQUIUM

www.llz.uni-halle.de/mlg14
tagung@llz.uni-halle.de
josef.lukas@llz.uni-halle.de



Verbundprojekt
Heterogenität als Qualitätsherausforderung für Studium und Lehre
ZENTRUM FÜR MULTIMEDIALES LEHREN UND LERNEN

www.wochederlehre.uni-halle.de/stream

Stream
Twitter

www.llz.uni-halle.de/stream
#mlg14

Gefördert im Rahmen des gemeinsamen Bund-Länder-Programms für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre unter dem Förderkennzeichen 01PL12065 und 01PL12067C

