

MODERNE LEHRE GESTALTEN

3. 11. – 8. 11. 2014 | WOCHE DER LEHRE
für Lehrende und interessierte Studierende

3. 11.
Montag

AUFTAKTVERANSTALTUNG

Universitätsplatz 5 | Burse zur Tülpel | Hallischer Saal

- 09:30 Begrüßung und Eröffnung
Prof. Dr. Udo Sträter | Rektor der Martin-Luther-Universität
- 10:00 Qualität von Lehre und Studium in der Studieneingangsphase
Prof. Dr. Philipp Pohlentz | Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- 10:30 Pause
- 11:00 Empirische Befunde der Hochschule Harz zum Studienabbruch im MINT-Bereich und das Konzept der verlängerten Studieneingangsphase „Studium++“
Nils Florian Wolters | Hochschule Harz
- 11:30 MINT@OVGU – Ein ganzheitliches Vorkursprogramm zum Studieneinstieg
Claudia Wendt | Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- 12:00 Studieneingangsphase an der Hochschule Magdeburg-Stendal
Beate Markatsch | Hochschule Magdeburg-Stendal

students welcome

WORKSHOP

Frankesche Stiftungen | Haus 31 | Raum U 009

- 09:00 – Möglichkeiten einer heterogenitätssensiblen Seminar-gestaltung
Rahel Szalai + David Jahr
Zentrum für Lehrerbildung

4. 11.
Dienstag

WORKSHOPS

- 14:00 – Feedback in der universitären Lehre – Online und Offline
Kevin Atkins + Dr. Kathrin Jäger | @LLZ
+ Rahel Szalai | Zentrum für Lehrerbildung
- 16:00 – Vorlesungsaufzeichnungen und Videos in der Lehre
Meinolf Müller + Dr. Kathrin Jäger | @LLZ

Frankesche Stiftungen
Haus 31 | Raum U 009

Universitätsplatz 1
Audimax | Hörsaal XXII

5. 11.
Mittwoch

VORTRÄGE

- 12:00 – Mündliche Kommunikation in der Fremdsprache (Deutsch):
Merkmale und Wirkungen einer verständlichen Aussprache
Prof. Dr. Ursula Hirschfeld | Institut für Slavistik, Sprechwissenschaft und Phonetik
- 14:00 – Universal Design als Weg zu mehr Inklusion in Studium und Lehre
- 16:00 – Ringvorlesung „Eine Hochschule für alle“ | AK Inklusion
Dr. Björn Fisseler | Fernuniversität Hagen + Koreferent: PD Dr. Andreas Weber | Universitätsklinikum

Frankesche Stiftungen
Haus 31 | Raum U 009

Frankesche Stiftungen
Haus 1 | Amerikazimmer

6. 11.
Donnerstag

WORKSHOPS

- 10:00 – Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung als ein Instrument, Barrierefreiheit und damit Inklusion in der Lehre herzustellen und abzusichern
Dr. Christfried Rausch | Mitarbeiter des Behindertenbeauftragten des Senats
- 14:00 – Ideen für eine aktivierende Lehre
Dr. Sören Umlauf | Institut für Pädagogik

students welcome

Frankesche Stiftungen
Haus 31 | Raum U 009

Frankesche Stiftungen
Haus 31 | Raum U 009

7. 11.
Freitag

- 09:30 – **ANWENDEN – MOTIVIEREN – VERNETZEN** Jahrestagung LLZ@2014
18:30 www.llz.uni-halle.de/mlg14 | tagung@llz.uni-halle.de | Programm umseitig →

Frankesche Stiftungen
Haus 31

8. 11.
Samstag

- 10:00 – **LERNEN – VERSTEHEN – WISSEN** Forschungskolloquium
17:00 www.llz.uni-halle.de/mlg14 | josef.lukas@llz.uni-halle.de | Programm umseitig →

Frankesche Stiftungen
Haus 31

WOCHE DER LEHRE

Anmeldung + Info www.wochederlehre.uni-halle.de
Kontakt het-lsa@llz.uni-halle.de

TAGUNG + KOLLOQUIUM

Anmeldung + Info www.llz.uni-halle.de/mlg14
Kontakt tagung@llz.uni-halle.de
josef.lukas@llz.uni-halle.de

Stream www.llz.uni-halle.de/stream
Twitter #mlg14

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Gefördert im Rahmen des gemeinsamen Bund-Länder-Programms für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre unter den Förderkennzeichen O1PL12065 und O1PL2067C.



08:00 Empfang und Registrierung
09:00 Eröffnung der Tagung + @LLZ-Jahresrückblick | Dr. Michael Gerth | Geschäftsführer @LLZ

KEYNOTES

09:30 Innovative Lehre an Hochschulen – Antworten auf die Herausforderung der Wissensgesellschaft
Prof. Dr. Stefan Aufenanger | Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik | Johannes Gutenberg-Universität Mainz

10:30 Pause

11:00 Andere Studierende – andere Lernformen

Prof. Dr. Martin Lindner | Institut für Biologie

12:00 PREISVERLEIHUNG @ward – Preis für multimediales Lehren und Lernen
Kurzvorstellung der Arbeiten durch die Preisträger

12:30 Mittagspause

VORTRÄGE IM HOCHSCHUL-KONTEXT

13:30 Modernes Physiologie-praktikum

Dr. Andreas Christ
Julius-Bernstein-Institut für Physiologie

14:00 Digitale Biologie – Morphologie vs. Genetik

Prof. Dr.-Ing. Georg J. Schneider
Informatik Hochschule Trier

14:30 Fördern großformatige Multi-touchscreens Entscheidungsprozesse in Seminaren?

Prof. Dr. Cornelia Gläßer
Institut für Geowiss. und Geographie

15:00 Pause

15:30 Studienvorbereitung mit eLearning Tools

Christian Steinert
Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU)

16:00 Sprachentandem mit dem SEAGULL- Projekt

Dr. Regina Mügge
Sprachenzentrum

POSTERSESSION

16:45 Kurzpräsentationen der Poster und Ergebnisse des Barcamps | Diskussion an Postern
Get-together

18:00 Posterpreisverleihung

VORTRÄGE AUS DEN BEREICHEN SCHULE UND FREIE BILDUNG

Methodendatenbank unterstützt Outdoor Education

Dr. Anne-Kathrin Lindau
Institut für Geowissenschaften und GeographieH₂O extrem – interaktives LernenDr. Detlef Thürkow
Institut für Geowissenschaften und Geographie

Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung am Whiteboard

Franziska Machul
Institut für Biologie

MOOCs – ein Format für Schüler?

Tony Berndt
Institut für Biologie

MOOCiS im Einsatz

Julia Kalisch
Institut für Biologie

Der MOOC Transnational Radio Stories: Ein Erfahrungsbericht

Tobias Grasse
Institut für Medien- und Kommunikationswiss.

WERKSTATT-BEITRÄGE AUS DEM @LLZ

Welchen Mehrwert haben Videos in der Lehre?

Lavinia Ionica
@LLZ

Wie kann das kooperative Arbeiten in der Lehre multimedial unterstützt werden?

Ulrike Grabe, Kristina Kunze
@LLZ

Wie finde ich freie Materialien für meine Lehre?

Kevin Atkins
@LLZ

Wie gestalte ich eine Online-Klausur?

Dr. Christian Dette
@LLZ

Welche Möglichkeiten bieten digitale Portfolios?

Wenke Müller
@LLZ

BARCAMP

Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen

Das Barcamp ermöglicht allen Teilnehmern, eigene Themen auf die Agenda zu setzen, um sie mit den Anwesenden zu diskutieren. Die Themen des Barcamps werden zur Tagungsanmeldung gesammelt oder können bis zur Mittagspause eingebracht werden.



08:00 Anmeldung und Empfang

09:00 Begrüßung und Einführung

09:15 Zwischen Information und Verstehen: Überlegungen zum Wissensbegriff

Prof. Dr. Johannes Hübner | Institut für Ethnologie und Philosophie

Informationsdidaktische Aspekte der Wissenskommunikation

Prof. Dr. Matthias Ballod | Institut für Germanistik

Peer-Assessment als Instrument der Kompetenzentwicklung und Möglichkeiten seiner Unterstützung durch E-Learning-Tools

Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim | Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Leipzig

10:45 Pause

11:15 Lernen, Wissen und Verstehen aus psychologischer Perspektive: Ergebnisse kognitionspsychologischer Forschung für die Hochschullehre

Prof. Dr. Josef Lukas | Institut für Psychologie

Test-basiertes Lernen: Aktuelle Befunde aus der kognitions- und entwicklungspsychologischen Forschung

PD Dr. Alp Aslan | Institut für Psychologie

Vom Nachteil und Nutzen des Fachchinesisch, oder: Verständlichkeit als Voraussetzung für den akademischen Wissenstransfer?

Prof. Dr. Gerd Antos | Institut für Germanistik

12:45 Mittagspause

13:30 Induktive Lehre? Politikdidaktik trifft Hochschuldidaktik

Prof. Dr. Andreas Petrik | Institut für Politikwissenschaft und Japanologie

E-Learning in der Pharmakologie

Prof. Dr. Joachim Neumann | Institut für Pharmakologie und Toxikologie

E-Learning mit Virtuellen Patienten eines US-amerikanischen Angebots – werden kulturelle Unterschiede in der Behandlungsstrategie von Medizinstudierenden erkannt?

Dr. Jens Walldorf | Universitätsklinik für Innere Medizin I

Schulexperimentpraktikum – „a new blend“

Prof. Dr. Thorid Rabe | Institut für Physik

15:30 Pause

16:00 Abschlussdiskussion und Ausklang